

Concetto scuola dell'infanzia - *un'altra scuola*

1. Definizione dell'obiettivo

La scuola dell'infanzia diurna privata *un'altra scuola* aprirà i battenti per l'anno scolastico 2022-2023 e metterà a disposizione un posto ad un massimo di 14 bambini. Questa scuola offre un insegnamento che accentua l'individualità di ciascun bambino, orientandosi contemporaneamente al piano di studio 21.

2. A chi ci rivolgiamo

L'offerta è rivolta a tutte le famiglie con bambini nella fascia di età tra i 4 e i 6 anni, che desiderano un'alternativa alla scuola dell'infanzia pubblica, indipendentemente dalla loro origine, dal loro orientamento politico o religioso.

3. Pedagogia

3.1 Valori pedagogici

È essenziale che nella vita quotidiana della scuola dell'infanzia possano essere integrati e incorporati diversi metodi e direzioni pedagogiche. L'individualità, i bisogni e gli interessi del bambino come singolo ma anche come componente del gruppo, devono sempre essere considerati. Ai bambini viene posta l'opportunità di imparare secondo il proprio sviluppo e il ritmo individuale.

Un'altra scuola vuole accompagnare e sostenere i bambini durante questo percorso, affinché possano imparare il più possibile in maniera persistente, ognuno secondo le sue abilità, preferenze e il proprio ritmo. Questo pensiero si basa sui principi dello sviluppo psicologico di Piaget ed Ericson, che partono sempre dall'interazione tra sé e l'ambiente per trovare il proprio posto nella società.

Evidentemente anche il concetto pedagogico di Maria Montessori, la quale pure focalizza come prima cosa lo sviluppo del bambino, quindi è fondamentale per *un'altra scuola*.

3.2 Materiale didattico

I docenti sono incoraggiati ad integrare e utilizzare materiali di tutti i tipi che corrispondano alla filosofia di *un'altra scuola* e che sono appropriati alle abilità di ciascun bambino. Così per esempio possono essere inventati e creati giochi o materiali con il gruppo dei bambini.

3.3 Piano di studio

Un'altra scuola deve poter offrire ai bambini una situazione di partenza alle scuole elementari almeno equivalente a quella di una scuola dell'infanzia pubblica (in termini di competenze da raggiungere).

Pertanto, il contenuto didattico, rispettivamente le competenze sono conformi al piano di studio 21.

Il contenuto didattico dunque si orienta alla proposta cantonale.

3.4 Docenti e staff

A *un'altra scuola* i bambini vengono accompagnati unicamente da docenti qualificati. In caso di necessità, questi possono essere assecondati da specialisti dell'educazione curativa o da assistenti scolastici.

Le ore di pedagogia integrativa preventiva (pip) sono integrate nel piano settimanale.

3.5 Scolarizzazione integrativa

Uno degli obiettivi di *un'altra scuola* è quello di essere accessibile a tutti. Di conseguenza, fa parte dell'incarico di concedere un posto ad ogni bambino e di accompagnarlo adeguatamente. La gestione e l'organizzazione vengono adattate alle esigenze di ogni bambino, in modo che la quotidianità scolastica sia più armoniosa possibile per tutti i coinvolti.

Per il possibile necessario supporto verranno provveduti sia i professionisti dell'educazione curativa scolastica, che gli assistenti scolastici ed educatori specializzati in pedagogia sociale.

3.6 Valutazioni

Nel corso dell'anno presso *un'altra scuola*, vengono fatte osservazioni per iscritto. Queste, in sintesi, vengono poi trasmesse alle persone di riferimento come descrizione dettagliata dello sviluppo delle competenze dei bambini. Su richiesta queste possono essere discusse personalmente. Inoltre verranno tenuti i colloqui annuali.

4. Cosa offriamo

4.1 Scuola diurna

Un'altra scuola cerca di accogliere e di corrispondere il più possibile ai diversi modelli di vita familiare. Proponiamo un accompagnamento giornaliero nei giorni del lunedì, martedì e giovedì. Il mercoledì e venerdì la scuola dell'infanzia è aperta di mattina.

La mensa accompagnata è inclusa nella struttura giornaliera lunedì, martedì e giovedì.

In caso che il numero di bambini a *un'altra scuola* superi gli otto, vale il regolamento cantonale della struttura giornaliera durante l'anno scolastico con i seguenti orari, mensa accompagnata inclusa:

lunedì-venerdì

07.30-18.00

La struttura giornaliera viene proposta annualmente alle famiglie di modo da poter corrispondere alle esigenze individuali.

4.2 Mensa accompagnata

La questione più importante di *un'altra scuola* è quella di poter proporre un'offerta sostenibile e di ottima qualità. L'obiettivo non è solo quello di promuovere l'acquisizione di conoscenze, che siano persistenti, ma anche di creare una consapevolezza riguardante il nostro cibo quotidiano. A questo proposito la mensa sarà di qualità biologica, possibilmente regionale, cosa permette una collaborazione con le aziende agricole del paese e della valle.

4.3 Giornata forestale

Le ore a *un'altra scuola* devono poter essere allestite in modo flessibile. Tuttavia, l'apprendimento si svolge all'esterno almeno una mezza giornata fissa alla settimana.

4.4 Collaborazione con le persone di riferimento, i familiari

Una collaborazione rispettosa, mirata e trasparente è una componente centrale di *un'altra scuola*. Per questo motivo ogni semestre oltre alle giornate delle porte aperte, vengono tenute delle serate genitori ma anche dei colloqui annuali con i bambini e le rispettive persone di riferimento.

In caso di desideri o suggerimenti da parte dei familiari, questi vengono volentieri discussi internamente e, se possibile, attuati e integrati.

Un'altra scuola è dipendente dal sostegno e aiuto attivo per progetti ed eventi più grandi i quali vengono organizzati o ai quali *un'altra scuola* è partecipe.

5. Allestimento e organizzazione

5.1 Sede

A Verdabbio, frazione del comune di Grono che margina al bosco, l'edificio ex-scuola si trova al centro del paese. Il comune di Grono ha gentilmente offerto il suo sostegno, mettendo a disposizione la sede, per l'apertura della scuola dell'infanzia, per l'anno scolastico 2021-2022. Per l'anno scolastico 2022-2023 verrà rinnovata la richiesta.

Con la scuola dell'infanzia sul piazzale, sarà riportata più vita paese. L'ambiente che la circonda, con tutte le sue ricchezze, fa parte dello spazio scolastico.

5.2 Orario scolastico e vacanze scolastiche

Valgono i giorni festivi e le vacanze scolastiche a seconda del cantone dei Grigioni, con adattamento regionale.

5.3 Condizioni di ammissione e procedura di ammissione

I bambini che frequentano la scuola dell'infanzia a *un'altra scuola* possono essere iscritti e ammessi in qualsiasi momento.

Prima dell'ammissione, la direzione e gli insegnanti si incontrano con i familiari o le rispettive persone di riferimento e il bambino. Verranno pure effettuate visite durante l'orario scolastico. Il contratto di ammissione sarà firmato solo se tutte le parti sono d'accordo. In caso di trasferimento da un'altra istituzione scolastica, i familiari o le rispettive persone di riferimento sono responsabili di dare notifica.

5.4 Tassa scolastica

La tassa scolastica può variare a seconda del numero di bambini a famiglia partendo da un importo fisso di 650CHF/mese. Addizionalmente saranno richiesti CHF 8/pasto, per la mensa accompagnata.

5.5 Frequenza scolastica

Si prevede che i bambini iscritti, frequentino regolarmente *un'altra scuola*. In caso di assenza, gli insegnanti devono essere informati.

5.6 Orari scolastici

Lunedì	Arrivo 08.10-08.30 - blocco: 08.30-12.00 / blocco 13.30-15.00 - Partenza : 15.10-15.30
Martedì	Arrivo 08.10-08.30 - blocco: 08.30-12.00 / blocco 13.30-15.00 - Partenza : 15.10-15.30
Mercoledì	Arrivo 08.10-08.30 - blocco: 08.30-12.00
Giovedì	Arrivo 08.10-08.30 - blocco: 08.30-12.00 / blocco 13.30-15.00 - Partenza : 15.10-15.30
Venerdì	Arrivo 08.10-08.30 - blocco: 08.30-12.00

Pausa pranzo, mensa accompagnata 12.00-13.30

Gli orari sono coordinati con quelli delle autopostali. Il percorso casa scuola è responsabilità dei familiari, delle rispettive persone di riferimento.

6. Regole

6.1 Relazioni rispettose

Al fine di garantire un ambiente di apprendimento positivo e favorevole, la collaborazione e l'insieme devono essere concepito in modo che tutti i membri del gruppo si sentano a loro agio e sicuri. Di conseguenza, vengono coltivati i valori centrali dell'interazione rispettosa e una comunicazione non violenta.

I conflitti vengono chiariti individualmente a seconda delle necessità e delle situazioni, oppure vengono utilizzati come campo di apprendimento per il gruppo in cui, ad esempio, vengono elaborati insieme compromessi o strategie di "coping".

I bambini diventano consapevoli della propria responsabilità come individui ma anche come membro di un gruppo e imparano a prendersi cura della comunità.

Ordine, cura e attenzione sono richiesti in ogni caso anche per quanto riguarda le infrastrutture, il materiale e le aree in cui si muovono i bambini.

6.2 Ordine disciplinare

Uno dei valori fondamentali di *un'altra scuola* è di trattarsi con rispetto e da pari a pari.

La violenza verbale e/o fisica non è tollerata. Le persone di riferimento di *un'altra scuola* possono prendere le misure appropriate.

7. Salute

Il servizio medico e quello dentistico sono organizzati secondo le disposizioni della Confederazione e del Cantone. Il formulario medico è da compilare con l'ammissione dei bambini alla scuola dell'infanzia.

Medico scolastico

Medico dentista scolastico

7.1 Assicurazione scolastica

Ogni famiglia è responsabile che il proprio figlio sia assicurato contro gli infortuni vale a dire cassa malati privata e assicurazioni private del bambino.

L'assicurazione scolastica copre solo i casi di decesso e di invalidità conseguenti a infortuni che colpiscono i bambini nell'ambito della loro attività scolastica (percorso casa scuola non è compreso).

Assicurazione dentaria

Le cure dentarie sono a carico delle famiglie. L'associazione finanzia le visite dentarie preventive di controllo.